ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

3

PIC
Plan de intervenciones colectivas

La Jagua del Ibirico Cesar, 25 de septiembre de 2025

Señor
RAFAEL REYES MORA
CORDINADOR ICBF HOGAR INFANTIL ANGELITOS CON AMOR

ASUNTO: Cordial saludos. Solicitud el espacio para realizar dieciocho (18) talleres educativos (9 por dos ciclos) dirigidos a agentes de ICBF de la zona urbana o rural, sobre factores de riesgo, signos de alarma, síntomas y signos de las enfermedades emergentes, reemergentes y desatendidas. para agentes de ICBF del hogar infantil angelito con amor. Por el plan de intervenciones colectivas (PIC) Vigencia 2025.

Teniendo en cuenta su actitud proactiva, espíritu colaborador y atendiendo a sus competencias, solicitamos nos conceda el espacio en los meses de octubre ,noviembre y diciembre para dar continuidad al desarrollo de las actividades del plan intervención colectiva (PIC) vigencia 2025 en el cual se prioriza acciones para los agentes de ICBF.

Agradeciendo de antemano su colaboración y disposición de ayuda

Kenia Ruiz Diaz.

KENIA DANELIS RUIZ DIAZ
ENFERMERA JEFE-PIC

Recibido
Rafael Reyes
25-09-2025
H: 3:20PM

PLANEACIÓN.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar dieciocho (18) talleres educativos (9 por dos ciclos) dirigidos a agentes de ICBF de la zona urbana o rural, sobre factores de riesgo, signos de alarma, síntomas y signos de las enfermedades emergentes, reemergentes y desatendidas.

POBLACIÓN PARA INTERVENIR	TEMA	CRONOGRAMA	DURACIÓN	OBJETIVO	METODOLOGÍA	ALCANCE
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	1.generalidades de las enfermedades emergentes	3 de abril	2 horas	Educar a los agentes educativos del ICBF, de angelitos, sobre factores de riesgo, signos y síntomas de las enfermedades emergentes.	-Charla educativa -Rotafolio	Concientizar a la población objeto sobre los factores de riesgos, signos de alarma y síntomas a los que pueden estar expuestos.
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	2. tipo de enfermedades emergentes (DENGUE).	10 de abril	2 horas	Educar a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre los factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre Dengue	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre dengue
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	3. tipo de enfermedades emergentes (fiebre amarrilla)	2 de mayo	2 horas	Educar a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre los factores de riesgo, signos de alarma y síntoma de la fiebre amarrilla	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre fiebre amarrilla
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	4. tipo de enfermedades emergentes (COVID 19)		2 horas	Educar a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre los factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre COVID-19	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre COVID 19
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	5. tipo de enfermedades emergentes (MALARIA)	5 de junio	2 horas	Educar a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre los factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre MALARIA	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre MALARIA
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	6. tipo de enfermedades emergentes (CHIKUNGUNYA)		2 horas	Educar a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre los factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre CHIKUNGUNYA	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre CHIKUNGUNYA
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	7. tipo de enfermedades emergentes (ZIKA)	3 de julio	2 horas	Fortalecer las competencias de los agentes del ICBF angelitos con amor en el reconocimiento, prevención y manejo básico del virus del Zika, para que puedan orientar a las familias y comunidades a su cargo.	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre ZIKA
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	8. tipo de enfermedades emergentes (LEHISMANIASIS)		2 horas	Educar a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre los factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre LEHISMANIASIS	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre LEHISMANIASIS

Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	9. tipo de enfermedades emergentes (HEPATITIS C)	5 de agosto	2 horas	Educar a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre los factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre HEPATITIS C	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre HEPATITIS C
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	10.generalidades de las enfermedades remergente	5 de agosto	2 horas	Educar a los agentes educativos del ICBF, de angelitos, sobre factores de riesgo, signos y síntomas de las enfermedades remergentes	-Charla educativa -Rotafolio	Concientizar a la población objeto sobre los factores de riesgos, signos de alarma y síntomas a los que pueden estar expuestos.
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	11. tipo de enfermedades remergentes (tuberculosis)	4 de septiembre	2 horas	Educar a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre los factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre (tuberculosis)	*Charla educativa*	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre tuberculosis.
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	12. tipo de enfermedades remergentes (LEPRA)		2 horas	Educar a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre los factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre (LEPRA)	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre (LEPRA)
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	13. tipo de enfermedades remergentes (VIH)	9 de octubre	2 horas	Educar a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre los factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre (VIH)	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre factores de riesgo, signos de alarma y síntoma sobre (VIH)
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	14.enfermedades desatendida(la rabia)		2 horas	Educar a los agentes educativos del ICBF, de angelitos, sobre factores de riesgo, signos y síntomas de la rabia	-Charla educativa -Rotafolio	Concientizar a la población objeto sobre los factores de riesgos, signos de alarma y síntomas a los que pueden estar expuestos.
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	15. enfermedad desatendida tracoma	6 noviembre	2 horas	Educar a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre las generalidades del tracoma	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre las generalidades del tracoma
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	16. enfermedad desatendida Filariasis linfática		2 horas	Educar a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre las generalidades de la Filariasis linfática	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre las generalidades de la filariasis linfática
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	17enfermedad desatendida Esquistosomiasis	3 de diciembre	2 horas	Educar a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre las generalidades de la esquistosomiasis	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, a sobre las generalidades de la esquistosomiasis
Agentes educativos ICBF (Angelitos con amor) barrio centro	18. tipo de enfermedades desatendidas tripanosomiasis		2 horas	Educar a los agentes educativos del ICBF angelitos con amor, sobre las generalidades de la tripanosomiasis	-Charla educativa -Rotafolio	Brindar conocimiento a los agentes educativos ICBF, angelitos con amor sobre las generalidades de la tripanosomiasis

<table>
<tr><th colspan="2">ACTA DE EJECUCIÓN</th></tr>
<tr><td>EJE ESTRATEGICO</td><td>Atención Primaria en Salud</td></tr>
<tr><td>ACTIVIDAD #17</td><td>Realizar dieciocho (18) talleres educativos (9 por dos ciclos) dirigidos a agentes de ICBF de la zona urbana o rural, sobre factores de riesgo, signos de alarma, síntomas y signos de las enfermedades emergentes, reemergentes y desatendidas.</td></tr>
<tr><td>FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN</td><td>03 DE DICIEMBRE DEL 2025, Zona urbana, Territorio 5 Micro territorio 12, barrio del centro la jagua de ibirico, cesar</td></tr>
<tr><td>POBLACIÓN BENEFICIADA</td><td>
<table>
<tr><td>Género/Sexo:</td><td>Femenino: 14</td><td>Masculino: 1</td><td>LGBTI:</td><td>TOTAL: 15</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Población por ciclo vital:</td><td>Primera Infancia (0-5):</td><td>Infancia (6-11):</td><td>Adolescencia (12-17):</td><td rowspan="2">TOTAL: 15</td></tr>
<tr><td>Juventud (18-28):</td><td>Adultez (29 -59): 15</td><td>Vejez (mayor de 60):</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Grupo Vulnerable:</td><td>PCD:</td><td>MCH:</td><td>Víctimas:</td><td rowspan="2">TOTAL: 5</td></tr>
<tr><td>Desplazado: 5</td><td>Reinsertado:</td><td></td></tr>
<tr><td>Grupo Étnico:</td><td>Indígena:</td><td>Afro: 15</td><td></td><td>TOTAL: 15</td></tr>
<tr><td>OTRO:</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>POBLACIÓN OBJETO</td><td>Familias, colectivos y comunidades</td></tr>
<tr><td>RESPONSABLE(S) DE LA ESE</td><td>KENIA DANELIS RUIZ DIAZ -ENFERMERA JEFE PIC</td></tr>
<tr><td>ACTOR(ES) SOCIAL(ES)</td><td>Agentes Educativos ICBF (ANGELITOS CON AMOR), BARRIO CENTRO</td></tr>
<tr><td>OBJETIVO GENERAL</td><td>Brindar educación sobre las generalidades de la esquistosomiasis a los agentes del ICBF angelitos con amor para que puedan orientar a las familias y comunidades a su cargo.</td></tr>
<tr><td>DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD</td><td>El día 3 de Diciembre del 2025 lleve a cabo una jornada educativa con los agentes educativos del (ICBF), en el marco del componente de salud pública del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025, con el objetivo de Brindar información clara, actualizada y pertinente a los agentes del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) sobre la esquistosomiasis sus síntomas, prevención, diagnóstico temprano y tratamiento oportuno, para fortalecer las capacidades de los actores comunitarios frente a esta enfermedad .
REALICE UNA DINAMICA DE PREGUNTAS – FALSO O VERDADERO
“La esquistosomiasis se transmite por contacto directo entre personas.” FALSO
Explicación: Solo se transmite por contacto con agua dulce contaminada por cercarias.</td></tr>
</table>

"Los niños son una población con mayor riesgo de contraer esquistosomiasis. VERDADERO
Explicación: Porque suelen jugar, bañarse o nadar en ríos o charcos.

"La cercaria es una larva del parásito que puede penetrar la piel."
VERDADERO
Explicación: Es la forma infectante del *Schistosoma*.

"El agua clara de un río siempre es segura."
FALSO
Explicación: Aunque se vea limpia, puede contener larvas invisibles.

"El tratamiento para la esquistosomiasis sí existe y es gratuito."
VERDADERO
Explicación: Se trata con Praziquantel y es suministrado por el sistema de salud.

"No importa si una persona entra solo un momento al agua, no se infecta."
FALSO
Explicación: Las cercarias pueden penetrar la piel en pocos minutos.

"La presencia de caracoles en fuentes de agua aumenta el riesgo de transmisión."
VERDADERO
Explicación: Los caracoles del género *Biomphalaria* son hospederos intermediarios.

Generalidades de la esquistosomiasis
La esquistosomiasis es una enfermedad parasitaria causada por gusanos del género *Schistosoma*. Se transmite cuando las personas tienen contacto con agua dulce contaminada con caracoles infectados que liberan larvas (cercarias) capaces de penetrar la piel.
Es una enfermedad desatendida que afecta especialmente a comunidades cercanas a ríos, lagunas, quebradas y zonas con saneamiento deficiente.

Modo de Transmisión
La transmisión ocurre cuando:
Las personas se bañan, juegan, lavan ropa o pescan en agua dulce contaminada.
Las cercarias penetran la piel.
Los parásitos migran a los vasos sanguíneos del hígado e intestino.
Los huevos se eliminan por heces u orina.
No se transmite de persona a persona.

Signos y Síntomas

Fase aguda (semanas después del contacto):

- Fiebre.
- Tos.
- Dolor abdominal.
- Diarrea.
- Fatiga.
- Erupción cutánea o picazón donde entró el parásito.

Fase crónica

- Dolor abdominal persistente.
- Heces con sangre.
- Agrandamiento del hígado o bazo.
- Várices esofágicas.
- Pérdida de peso.
- En casos graves: cirrosis o complicaciones hepáticas.

Factores de Riesgo

- Vivir cerca de ríos, lagunas, quebradas, ciénagas.
- Bañarse o jugar frecuentemente en agua dulce.
- Falta de acceso a agua potable.
- Falta de saneamiento básico (defecación al aire libre).
- Actividades laborales: pesca, agricultura, lavado de ropa en río.
- Zonas donde hay presencia de caracoles del género *Biomphalaria*.

Diagnóstico

- Examen de heces para encontrar huevos del parásito.
- Método Kato–Katz (el más usado en salud pública).
- En algunos casos: exámenes de sangre específicos.
- Ecografía para valorar daño hepático en fases avanzadas.

Tratamiento

El tratamiento es gratuito en los servicios de salud e incluye:

- Praziquantel: medicamento antiparasitario seguro y eficaz.
- Se administra en una sola dosis o dividida según el peso.
- Puede repetirse según indicación médica.

El tratamiento evita complicaciones y disminuye la transmisión.

Prevención

- Evitar bañarse, nadar o jugar en agua dulce posiblemente contaminada.
- No lavar ropa ni utensilios en ríos o quebradas.
- Consumir agua potable (hervida, filtrada o clorada).
- Uso adecuado de letrinas o baños; evitar defecar cerca del agua.
- Control de caracoles en áreas endémicas por parte de las autoridades.
- Educación continua a niños y familias.

	Recomendaciones para Agentes Educativos del ICBF Promover hábitos seguros en los niños: no bañarse en ríos o lagunas. Sensibilizar a las familias sobre los riesgos del contacto con aguas estancadas. Orientar sobre la importancia del diagnóstico temprano ante síntomas persistentes. Reforzar el lavado de manos, uso de agua segura y saneamiento básico. Identificar familias que viven en zonas de alto riesgo y reportar a entidades de salud para intervenciones comunitarias. Incluir la temática en actividades educativas, juegos y sesiones con cuidadores. La jornada educativa culmino con la participación de los agentes, se despejaron dudas y se les recalco su rol en la prevención de esta enfermedad.
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	1. Convocatoria 2.Plan de acción 3.Acta descriptiva y detallado de la ejecución de la actividad. 4. Fotografías con fechas y hora. 5. Planilla de asistencia.
CODIGO CUPS:	I11303
REALIZADO POR:	KENIA RUIZ DIAZ
CARGO:	ENFERMERA JEFE PIC
FIRMA:	Kenia Ruiz Diaz

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DEL EJE ESTRATEGICO: Atención Primaria en Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar dieciocho (18) talleres educativos (9 por dos ciclos) dirigidos a agentes de ICBF de la zona urbana o rural, sobre factores de riesgo, signos de alarma, síntomas y signos de las enfermedades emergentes, reemergentes y desatendidas





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2025

Fecha: 03/12/2025 **Nombre de la actividad:** Realizar diecinueve (19) talleres educativos (2 por dos ciclos) dirigidos a agentes del ICBF de la zona urbana o rural sobre los factores de riesgo, Signos de Alarma, Síntomas y signos de las enfermedades emergentes / reemergentes y Desatendidas

Lugar: ICBF Angelitos con Amor - Barrio Centro

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES									
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENC	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO	REINSERTADO	INDIGENA	AFRO	LGBTI	OTRO	
1	Elsa Maldonado	49778267	3236294956	X		50					X								X			Elsa M
2	Cristina Cabarca	49696444	3126693076	X		49					X								X			Cristina I Cabarca
3	Luz Elena García	36571298	3126615320	X		55					X								X			Luz Elena García
4	Yaleinis Bernal	1064109012	3226507708	X		36					X								X			Yaleinis Bernal
5	Anis Navarro	36573107	3126827411	X		44					X								X			Anis Navarro Am
6	Rosa Mª Mora	49692924	3135625272	X		53					X					X			X			Rosa Mª Mora
7	Katerine Vergel	1007387317	3215461263	X		31					X					X			X			~~Kvg~~
8	Ludys Quintero V	49697944	3207794336	X		44					X					X			X			Ludys Quintero V
9	Luz Marina M.R	49692333	3216390907	X		31					X					X			X			Luz Marina M.R
0	Karen M. Vega	1064108676	3103205767	X		37					X								X			Karen Vega

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
11	Yaimiris Castro	36573866	3102560524	X		44					X								X			Yaimiris Castro B
12	Erica Castillo	1064710371	3218755166	X		37					X								X			Erica Castillo
13	Deuis Rojas	1064109986	3128553931	X		35					X								X			Deisis Paola
14	Lina luz Rojas M	49555388	3117661921	X		49					X								X			Rafael Reyes
15	Rafael Reyes	77190604	3235276210		X	49					X								X			Lina luz Rojas M
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA: 6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

ACTA DE EJECUCIÓN

EJE ESTRATEGICO	**Atención Primaria en Salud**
ACTIVIDAD #18	**Realizar dieciocho (18) talleres educativos (9 por dos ciclos) dirigidos a agentes de ICBF de la zona urbana o rural, sobre factores de riesgo, signos de alarma, síntomas y signos de las enfermedades emergentes, reemergentes y desatendidas.**
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	3 DE diciembre del 2025, Zona urbana, Territorio 5, Micro territorio 12 barrio centro, la jagua de ibirico, cesar

POBLACIÓN BENEFICIADA

Género/Sexo:	Femenino: 14	Masculino:1	LGBTI:	TOTAL: **15**
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6-11):	Adolescencia (12-17):	TOTAL: **15**
	Juventud (18-28):	Adultez (29 - 59):**15**	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro: 15		TOTAL: 15
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Familias, colectivos y comunidades
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	KENIA DANELIS RUIZ DIAZ -ENFERMERA JEFE PIC
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Agentes Educativos ICBF (ANGELITOS CON AMOR), BARRIO CENTRO
OBJETIVO GENERAL	Educar a los agentes educativos del ICBF Angelitos con Amor, sobre las generalidades de la tripanosomiasis como una enfermedad desatendida.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El día 3 de diciembre del 2025 lleve a cabo una jornada educativa dirigida a los agentes educativos del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), en el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) 2025. La actividad tuvo como objetivo Brindar información clara y actualizada a los agentes educativos del ICBF sobre las generalidades de la tripanosomiasis, con énfasis en su identificación, prevención y atención básica, fortaleciendo así su rol como multiplicadores de mensajes de salud en la comunidad.
Durante la jornada aborde los siguientes temas:

La Tripanosomiasis Africana o Enfermedad del Sueño es una enfermedad parasitaria grave causada por el parásito Trypanosoma brucei, transmitido por la mosca tse-tsé. Afecta el sistema nervioso, causando alteraciones del sueño, trastornos neurológicos y puede ser mortal si no se trata.

Agente Causal
Existen dos especies principales de *Trypanosoma brucei*:

- T. b. gambiense: causa infección crónica; síntomas aparecen lentamente.
- T. b. rhodesiense: más aguda y grave; síntomas rápidos.

Modo de Transmisión
La transmisión ocurre por:
Picadura de la mosca tse-tsé infectada (Género Glossina).
Raramente: transmisión de madre a hijo, accidentes de laboratorio o relaciones sexuales (poco común).

No se transmite por contacto casual entre personas.

Signos y Síntomas

Fase temprana (primeras semanas):

- Fiebre.
- Dolor de cabeza.
- Dolor muscular y articular.
- Cansancio extremo.
- Picadura muy dolorosa con inflamación (chancro tripanosómico).
- Ganglios inflamados, especialmente en cuello (signo de Winterbottom).

Fase tardía (cuando el parásito invade el sistema nervioso):

- Somnolencia durante el día.
- Insomnio en la noche.
- Cambios en el comportamiento.
- Confusión.
- Temblores o convulsiones.
- Dificultad para caminar.
- Pérdida de peso progresiva.
- Si no hay tratamiento → puede ser mortal.

Factores de Riesgo

- Vivir o trabajar en zonas donde hay mosca tse-tsé.
- Realizar actividades al aire libre: pesca, agricultura, cacería.
- Dormir o descansar en zonas boscosas o ribereñas.
- Falta de protección personal (ropa adecuada/repelente).
- Presencia de animales reservorios (fauna silvestre o ganado infectado).

Diagnóstico

El diagnóstico debe realizarse en un centro de salud e incluye:
Examen de sangre para detectar el parásito.
Punción ganglionar (si los ganglios del cuello están agrandados).
Examen microscópico directo o concentrado.
Punción lumbar para determinar si hay afectación del sistema nervioso.
Pruebas rápidas específicas en áreas endémicas.

Tratamiento

El tratamiento depende de la fase de la enfermedad:

Fase temprana:

- Pentamidina (para *T. b. gambiense*).
- Suramina (para *T. b. rhodesiense*).

Fase tardía (con afectación neurológica):

- Melarsoprol.
- Eflornitina.
- NECT (Nifurtimox + Eflornitina), tratamiento de primera línea en muchos países.

El tratamiento es gratuito en programas de control por salud pública.

Prevención

- Evitar zonas donde la mosca tse-tsé es común (bosques, riberas).
- Usar ropa de colores neutros (la mosca se atrae al azul y negro).
- Utilizar mangas largas, pantalón y ropa gruesa.
- Aplicar repelente en la piel expuesta.
- Mantener limpio el entorno, evitando vegetación densa cerca de viviendas.
- Educación comunitaria para reconocer síntomas y acudir temprano.
- Reportar casos sospechosos para control vectorial.

Recomendaciones para Agentes Educativos del ICBF

Educar a las familias sobre los riesgos de la mosca tse-tsé en zonas afectadas.
Reforzar el uso de ropa protectora y hábitos seguros cuando se realizan actividades al aire libre.
Promover la consulta temprana ante fiebre persistente, dolor de cabeza o alteraciones del sueño.
Identificar niños o familias que frecuentan zonas de riesgo y alertar a salud pública.
Incluir actividades lúdicas (dibujos, cuentos, juegos) para enseñar a los niños a protegerse.

1. Motivar campañas comunitarias de limpieza y control vectorial.
2. No minimizar síntomas y orientar inmediatamente al servicio de salud.

PREGUNTAS – DINÁMICA DE FALSO Y VERDADERO

"La tripanosomiasis es causada por un parásito llamado *Trypanosoma brucei*."
VERDADERO
Explicación: Es el agente causal, transmitido por la mosca tse-tsé.

"La enfermedad del sueño se transmite de persona a persona por contacto directo."
FALSO
Explicación: Solo se transmite por la picadura de una mosca tse-tsé infectada.

"Una persona puede presentar fiebre, dolor de cabeza y cansancio extremo en las primeras semanas de infección."
VERDADERO
Explicación: Son síntomas típicos de la fase temprana.

"El sueño excesivo durante el día y el insomnio por la noche aparecen cuando el parásito afecta el sistema nervioso."
VERDADERO
Explicación: Es uno de los signos más característicos de la enfermedad avanzada.

"La mosca tse-tsé es pequeña, silenciosa y vive dentro de las casas."
FALSO
Explicación: Es más grande que una mosca común, habita zonas boscosas y ribereñas, no dentro de viviendas.

"Usar ropa de colores neutros, como beige o caqui, ayuda a prevenir picaduras de la mosca tse-tsé."
VERDADERO
Explicación: La mosca es atraída por colores oscuros como azul y negro.

"La tripanosomiasis no tiene tratamiento."
FALSO
Explicación: Sí tiene tratamiento efectivo con pentamidina, suramina, eflornitina o NECT según la fase.

"Cualquier persona que viva o trabaje en zonas boscosas, riberas o áreas donde vive la mosca tse-tsé está en riesgo." VERDADERO
Explicación: La exposición al vector es el principal factor de riesgo.

"El diagnóstico siempre incluye revisión de sangre y, en fases avanzadas, punción lumbar."
VERDADERO
Explicación: Es necesario evaluar si el sistema nervioso ya está afectado.

Los agentes educativos del ICBF manifestaron gran interés en los temas abordados y reconocieron la importancia de continuar aplicando las medidas de prevención en los entorno laboral y familiares.

POS-TEST

- Se evaluó el conocimiento que tienen los Agentes educativos sobre las enfermedades emergentes.
- Se desarrolló 15 Post-est individuales

PREGUNTA	RESPUESTAS CORRECTAS	Respuestas correctas	Respuestas incorrectas	PORCENTAJE CORRECTO
1	A	15	0	100%
2	A	15	0	100%
3	A	15	0	100%

	Análisis de Resultados • **Pregunta 1:** el 100% identificó un buen nivel de conocimiento sobre las enfermedades emergentes. • **Pregunta 2:** El 100% de los agentes reconocen las causas de las enfermedades emergentes. • **Pregunta 3 100%** reconoció correctamente que el dengue es una enfermedad emergente.
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	1.Acta de ejecución 2.Planilla de asistencia 3.Evidencia Fotográfica. 4.Post tes.
CODIGO CUPS:	I11303
REALIZADO POR:	KENIA RUIZ DIAZ
CARGO:	ENFERMERA
FIRMA:	Kenia Ruiz Diaz

REGISTRO FOTOGRAFICO

NOMBRE DEL EJE ESTRATEGICO: Atención Primaria en Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar dieciocho (18) talleres educativos (9 por dos ciclos) dirigidos a agentes de ICBF de la zona urbana o rural, sobre factores de riesgo, signos de alarma, síntomas y signos de las enfermedades emergentes, reemergentes y desatendidas.





ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2025

Fecha: 03/12/2025 **Nombre de la actividad:** Realizar dieciocho (18) talleres educativos (9 por dos ciclos) dirigidos a padres de ICBF de la zona urbana Oriental, sobre los factores de riesgo, Signos de Alarma, síntomas y signos de las enfermedades emergentes, reemergentes y desatendidas

Lugar: ICBF Angelitos con Amor - Barrio Centro

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																	FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Elsa Maldonado	49778267	3236294956	X		50					X								X			Elsa M
2	Cristina Cabarca	49696444	3126693076	X		49					X								X			Cristina I Cabarca
3	Luz Elena Garcia	36571298	3126615320	X		55					X								X			Luz Elena Garcia
4	Yaleinis Bernal	1064109022	3226030708	X		36					X								X			Yaleinis Bern
5	Ana Navarro	36573107	3126327411	X		44					X								X			Ana Navarro fn
6	Rosa Mª Mora	49692924	3135625282	X		53					X					X			X			Rosa Mª Mora
7	Katerine Vergel	1007387 3A	3145461263	X		31					X					X			X			~~K V~~
8	Ludys Quintero V	49697944	3207794336	X		44					X					X			X			Ludys Quintero
9	Luz Marina M.R	49692333	3216390907	X		31					X					X			X			L M R.
0	Karen M. vega	1064108676	3163625767	X		37					X								X			Karen vega.

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
11	Yanires castro	36573866	3102560521	x		44					x								x			Yainiris Castro B.
12	Erica castillo	1064710371	3218755166	x		37					x								x			Erica Castillo
13	Deisis Rojas	1064109986	3128553931	x		35					x								x			Deisis Paola
14	Lina Luz Rojas M	49555389	3117661921	x		49					x								x			Rafael Reyes
15	Rafael Reyes	77190004	3235276210		x	49					x								x			Lina luz Riojas M
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						

PRIMERA INFENCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA: 6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

Fecha: 3/12/25

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen
   A. Si
   B. No

2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?
   a- Agentes infecciosos,
   b- Agentes químicos.
   c- Agentes biológicos.

3-cual de estas enfermedades es emergentes?

   a-Dengue.

   b-Gonorrea,

   c-VPH.

funcionario que realiza las preguntas: Yenica Ruiz Diaz

Persona que responde las preguntas: Elsa M.

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

Fecha: 3/12/25

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen
   A. Si
   B. No

2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?
   a- Agentes infecciosos,
   b- Agentes químicos.
   c- Agentes biológicos.

3-cual de estas enfermedades es emergentes?

a-Dengue.

b-Gonorrea,

c-VPH.

funcionario que realiza las preguntas: Kenia Ruiz Diaz

Persona que responde las preguntas: Cristina Cabarca

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

Fecha: 3/12/25

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen
   - X A. Si
   - B. No

2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?
   - X a- Agentes infecciosos,
   - b- Agentes químicos.
   - c- Agentes biológicos.

3-cual de estas enfermedades es emergentes?

   - X a- Dengue.
   - b-Gonorrea,
   - c-VPH.

funcionario que realiza las preguntas: Kenia Will Diaz

Persona que responde las preguntas: Luz Elena Garcia

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

Fecha: 3/12/25

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen
   A. Si
   B. No

2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?
   a- Agentes infecciosos,
   b- Agentes químicos.
   c- Agentes biológicos.

3-cual de estas enfermedades es emergentes?

   a-Dengue.

   b-Gonorrea,

   c-VPH.

funcionario que realiza las preguntas: Yenica Wit Diaz

Persona que responde las preguntas: Yaleinis Bernal

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

Fecha: 3/12/25

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen
   A. Si
   B. No

2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?
   a- Agentes infecciosos,
   b- Agentes químicos.
   c- Agentes biológicos.

3-cual de estas enfermedades es emergentes?

a-Dengue.

b-Gonorrea,

c-VPH.

funcionario que realiza las preguntas: Kenia Wilmar

Persona que responde las preguntas: Anis navarro

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

Fecha: 3/12/25

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen
   A. Si
   B. No

2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?
   a- Agentes infecciosos,
   b- Agentes químicos.
   c- Agentes biológicos.

3-cual de estas enfermedades es emergentes?

   a-Dengue.

   b-Gonorrea,

   c-VPH.

funcionario que realiza las preguntas: Yenica Ruiz Diaz

Persona que responde las preguntas: Rosa Mª Mora

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

Fecha: 3/12/25

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen
   A. Si
   B. No

2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?
   a- Agentes infecciosos,
   b- Agentes químicos.
   c- Agentes biológicos.

3-cual de estas enfermedades es emergentes?

a-Dengue.

b-Gonorrea,

c-VPH.

funcionario que realiza las preguntas: Xenia Ruiz Diaz

Persona que responde las preguntas:

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

Fecha: 3/12/25

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen
   A. Si
   B. No

2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?
   a- Agentes infecciosos,
   b- Agentes químicos.
   c- Agentes biológicos.

3-cual de estas enfermedades es emergentes?

   a-Dengue.

   b-Gonorrea,

   c-VPH.

funcionario que realiza las preguntas: Kenia Ruiz Diaz

Persona que responde las preguntas: Ludys Quintero

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

Fecha: 3/12/25

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen
   A. X Si
   B. No

2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?
   a. X Agentes infecciosos,
   b- Agentes químicos.
   c- Agentes biológicos.

3-cual de estas enfermedades es emergentes?

   a. X Dengue.

   b-Gonorrea,

   c-VPH.

funcionario que realiza las preguntas: Kenia Nohemi Diaz

Persona que responde las preguntas: Yus Marina R.

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

Fecha: 3/12/25

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen
   A. Si
   B. No

2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?
   a- Agentes infecciosos,
   b- Agentes químicos.
   c- Agentes biológicos.

3-cual de estas enfermedades es emergentes?

a-Dengue.

b-Gonorrea,

c-VPH.

funcionario que realiza las preguntas: Yenica Ruiz Diaz

Persona que responde las preguntas: Karen Vega

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

Fecha: 3/12/25

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen
   A. Si
   B. No

2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?
   a- Agentes infecciosos,
   b- Agentes químicos.
   c- Agentes biológicos.

3-cual de estas enfermedades es emergentes?

   a-Dengue.

   b-Gonorrea,

   c-VPH.

funcionario que realiza las preguntas: Yenica Ruiz Diaz

Persona que responde las preguntas: Yaineris Castro

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

Fecha: 3/12/25

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen
   - A. Si
   - B. No

2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?
   - a- Agentes infecciosos,
   - b- Agentes químicos.
   - c- Agentes biológicos.

3-cual de estas enfermedades es emergentes?

a-Dengue.

b-Gonorrea,

c-VPH.

funcionario que realiza las preguntas: Yenia Ruiz Diaz

Persona que responde las preguntas: Erica Castillo

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

Fecha: 3/12/25

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen
   A. Si
   B. No

2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?
   a- Agentes infecciosos,
   b- Agentes químicos.
   c- Agentes biológicos.

3-cual de estas enfermedades es emergentes?

   a-Dengue.

   b-Gonorrea,

   c-VPH.

funcionario que realiza las preguntas: Kenia Ruiz Diaz

Persona que responde las preguntas: Deisi Paola

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC
RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC

PREGUNTAS DE POS-TEST

Fecha: 3/12/25

Tema: Enfermedades emergentes

Objetivo: conocer cuáles son los conocimientos que tienen los agentes del ICBF Angelitos con amor sobre las enfermedades emergentes.

MARCA CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA:

1- Conoce usted cuales son las enfermedades emergentes que existen
   A. Si
   B. No

2- ¿Las enfermedades emergentes son causadas por agentes?
   a- Agentes infecciosos,
   b- Agentes químicos.
   c- Agentes biológicos.

3-cual de estas enfermedades es emergentes?

   a-Dengue.

   b-Gonorrea,

   c-VPH.

funcionario que realiza las preguntas: Kenia Ruiz Diaz

Persona que responde las preguntas: Rafael Reyes